



Стажировочная площадка

ПОЛИПРОЕКТ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДОЙ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ



Верите ли Вы, что ...



Верите ли Вы, что ...



один проект может решить
комплекс управленческих
задач?



Верите ли Вы, что ...



ВОЗМОЖНО СОСТАВИТЬ
универсальный алгоритм
проектировочных шагов
(этапов)?



Верите ли Вы, что ...

мы сегодня сможем в ходе
практической работы
спроектировать вариант
годовой работы
педагогического коллектива?





Программа стажировочной площадки

Название площадки:
Полипроект как инструмент
управления инновационной
средой современной школы

Цель: формирование у участников стажировки
умений управления инновационной
средой школы через полипроект;
развитие проектировочных умений
посредством конструирования полипроекта

Модули:

Модуль 1.

Проект – полипроект: понятие, типология,
подходы к моделированию.

Модуль 2.

Характеристика инновационной среды
современной школы. Возможности
полипроекта в управлении
инновационной средой школы.

Модуль 3.

Механизмы проектирования полипроекта.

Задачи:

1. познакомить участников
стажировочной площадки с
теоретическими основами понятия
«полипроект»;
2. способствовать развитию
проектировочных умений стажёров
через их погружение в практическую
деятельность



Ключевые характеристики проекта

– Чётко поставленная цель

ЗАЧЕМ?

– Конкретные сроки

КОГДА?

– Комплекс взаимосвязанных работ (действий)

*ЧТО
ДЕЛАТЬ?*

– Определённые ресурсы
(внутренние и внешние)

*ПРИ ПОМОЩИ
ЧЕГО?*

– Чётко определённый продукт как результат
реализации цели

*КАКОЙ
РЕЗУЛЬТАТ?*



*Работаем с
дефинициями*



ПРОЕКТ

*Восстановим
фразу*

специально организованная

характера,

состоящая из последовательных

, направленных на создание

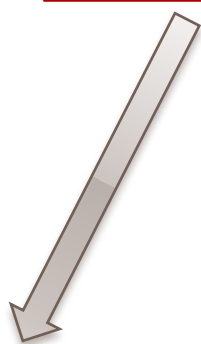
или

ПОЛИПРОЕКТ –

продолгованный мегапроект, состоящий из
ряда взаимосвязанных монопроектов,
направленных на достижение одной цели и
множества продуктов.



ПРОТИВОРЕЧИЯ



Большое количество реализуемых в гимназии проектов и отсутствие механизмов управления ими

Функционирование множества проектов и формальный подход к достижению и оценке инновационных продуктов

Вовлеченность педагогов в реализацию проектов и недостаточно качественные результаты проектной деятельности



Цель: разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс гимназии полипроект как механизм управления инновационной средой

ПОЛИПРОЕКТ

Задачи:

- ✓ проанализировать имеющиеся в гимназии ресурсы, выявить приоритетное тематическое направление при теоретическом обосновании, проектировании и разработке полипроекта;
- ✓ разработать и внедрить в учебно-воспитательный процесс гимназии полипроект как механизм управления инновационной средой;
- ✓ создать условия (организационные, кадровые, методические, материально-технические) способствующие эффективной реализации полипроекта.



Полипроект «ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

Герои и героизм

Человек на войне

Времен связующая нить

Проект
"Все для фронта!
Все для Победы!"

Проект
"Семейная реликвия.
Дедушкина медаль"

Проект
"За все спасибо!"

Проект
"Фронтовой портрет
солдата"

Проект
"Молодость, опаленная
войной" (учителя
и педагоги гимназии
в годы Великой
Отечественной
войны)

Проект
"Моя гимназия
в годы Великой
Отечественной войны.
Госпиталь 1648"

Творческие продукты

1. Интерактивное картографическое пособие "Пенза: все для фронта! Все для Победы!"
2. Календарь "Шаги Победы"
3. Музыкальная книга "Песни военных лет"
4. Интерактивная игра "Военные граффити: открытая книга истории"
5. Музейная экспозиция "Дедушкина медаль"
6. Словарь Победы
7. Интерактивная карта "Мы помним!"

Творческие продукты

1. Выставка "Лица Победы"
2. Сборник видеороликов "Славим Победу и тех, кто ее завоевал!"
3. "За все спасибо" - Создание видеороликов о ветеранах Великой Отечественной войны.
4. Открытка ветерану
5. Цикл радиопередач "День, приближавший Победу!"
6. Сборник стихов и творческих работ обучающихся

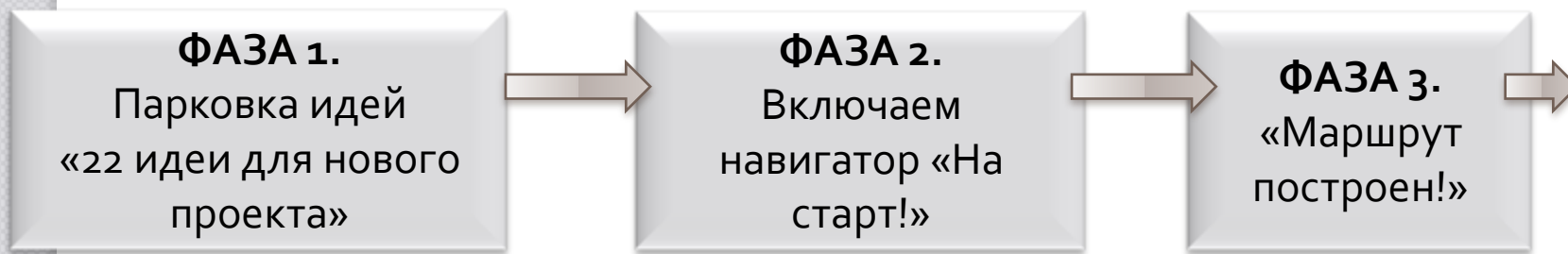
Творческие продукты

1. Музейная экспозиция "Ученики и педагоги гимназии в годы Великой Отечественной войны"
2. Фотоальбом "Ученики и педагоги гимназии в годы Великой Отечественной войны"
3. Стенд "Моя гимназия в годы Великой Отечественной войны"
4. Фотоальбом "Моя гимназия в годы Великой Отечественной войны"
5. Музейная экспозиция "Госпиталь 1648."

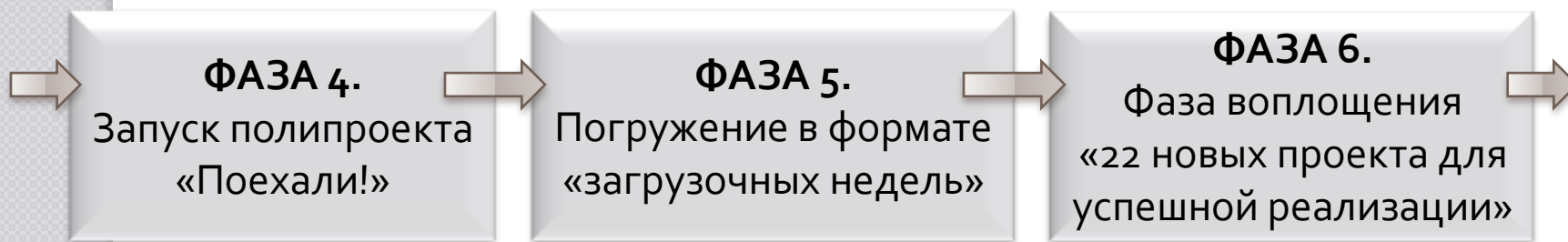
Индивидуальные исследования, творческие работы, акции, форумы, конкурсы,
выставки, фестивали, патриотические сессии и т.д.



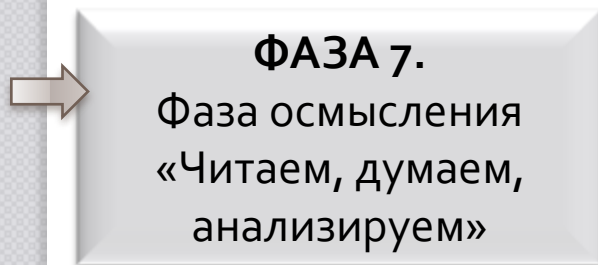
1. Организационный этап



2. Практический этап



3. Рефлексивный этап





ПОЛИПРОЕКТ

Какие может
выполнять
функции?



- ✓ Средство управления портфелем проектов
- ✓ Механизм формирования инновационной среды школы
- ✓ Способ организации проектной деятельности в междисциплинарной команде



РЕФЛЕКСИРУЕМ ВМЕСТЕ

- И** – интересен ли вам полипроект как механизм формирования образовательной среды школы?
- Д** – давайте найдём плюсы!
- Е** – есть ли минусы?
- А** – а какие могут быть риски?
- Л** – любопытно, войдёт ли он в вашу методическую копилку?

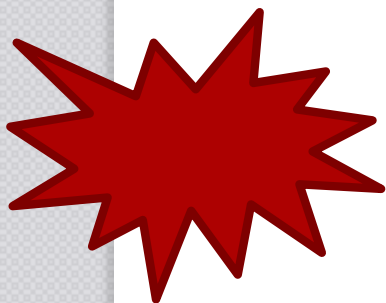


ПРОСЧИТЫВАЕМ РИСКИ

Пролонгированность

Масштабность

Массовость





МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПОЛИПРОЕКТА





Какое известное изречение зашифровано на этих картинках?



A





Какое известное изречение зашифровано на этих картинках?



Талант



выигрывает



игры,

А



а

команда

—



—

чемпионат



ПРОЕКТИРУЕМ!

ПРАКТИКУЕМ!

ПРОДВИГАЕМ!

*Тренажёр-конструктор
проектной деятельности
в действии*



***Сформулируйте ведущий принцип
предстоящей совместной работы***



Этапы совместной работы:

1. Установочный модуль

Методический конструктор
«Придумывай! Проектируй!
Реализуй!»

2. Проектировочный модуль

«Проектируем полипроект»

3. Презентационный модуль

«10 секунд в лифте»

4. Рефлексивный модуль

«Синквейн», «Три М»



Методы и приемы взаимодействия:

Метод свободных
ассоциаций

Метод командного
моделирования

Приём «10 секунд в лифте»



Установочный модуль

2021 ГОД –

Наш полипроект

«.....»





Проектировочный модуль

Методический конструктор «Придумывай! Проектируй! Реализуй!»





Проектировочный модуль

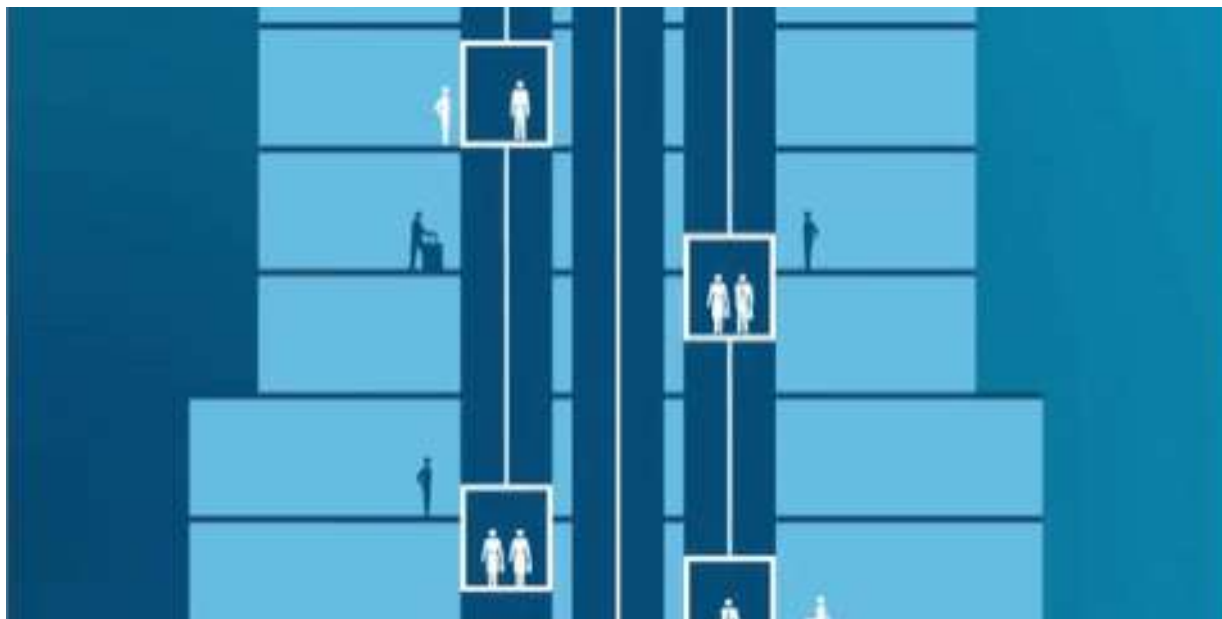
Проектируем полипроект «.....»





Презентационный модуль

Приём «10 секунд в лифте»





Презентационный модуль

Приём «10 секунд в лифте»

Команда проекта	
Действие	
Целевая аудитория	
Формат	
Содержание	
Ресурсы	
Время	
Партнеры	
Критерии оценки	
Результаты	



Презентационный модуль

Приём «10 секунд в лифте»

Команда проекта	Команда гимназии № 1 им. В.Г. Белинского
Действие	организует и проведет
Целевая аудитория	для обучающихся, родителей и педагогов гимназии
Формат	образовательные события
Содержание	«Вахта памяти. Путь к победе»
Ресурсы	используя краеведческий и исторический материал
Время	с 1 по 9 мая
Партнеры	работая совместно с творческим коллективом гимназии – волонтерским отрядом 'ПУЛЬС' и партнерами
Критерии оценки	используя серию образовательных событий, посвященных 75-летию Победы
Результаты	Все участники проекта будут вовлечены в поисковую активную творческую познавательную деятельность на пути к Великой Победе!



Рефлексивный модуль

Синквейн

- 1. Понятие*
- 2. Подберите
2 прилагательных*
- 3. Подберите
3 глагола*
- 4. Подберите
короткую фразу*
- 5. Подберите
1 существительное*

Сегодняшнее занятие

Какое?

Что делали?

Что произошло?

Какая ассоциация?



Рефлексивный модуль

«Три М»

*Назовите три момента,
которые у вас получились
хорошо в процессе занятия,
и предложите одно
действие, которое улучшит
вашу работу в дальнейшем.*

М



Д
Е
Й

М



С
Т
В

М



И
Е



Какая фраза зашифрована на этих картинках?

НИКТО

НЕ
МОЖЕТ

В



,

нужен





Какая фраза зашифрована на этих картинках?



В

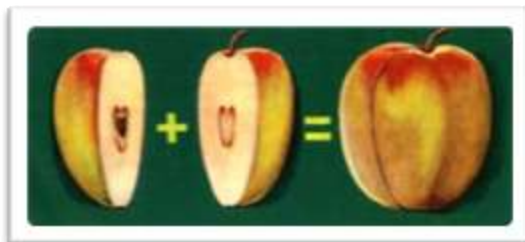


*Никто не может
в одиночку
сыграть симфонию,
нужен
целый оркестр.*



,

нужен





**Ссылка на страницу проекта
на сайте гимназии:**

<http://gymn-1.ru/page.php?716>

- 1_Локальные акты, регламентирующие инновационную деятельность
- 2_Анонсы вебинаров
- 3_Программы вебинаров
- 4_Программы стажировочных площадок
- 5_Протоколы заседаний рабочей группы

Ссылка на авторскую методическую сеть проекта:

<https://xn--j1aaaehfdojs1d.xn--p1ai/methodical-network/id/get/400>



БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!